

Anlage 3) Gesamtübersicht Verteilung der Credits (Leistungspunkte) im Lehramt Grundschule

| Schulfach Musik einschließlich zugeordneter Schulpraktika und der Fachdidaktik | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|---------|-----------|
| Modulcode | Modulbezeichnung | 1. Sem. | 2. Sem. | 3. Sem. | 4. Sem. | 5. Sem. | 6. Sem. | 7. Sem. | 8. Sem. | Credits |
| SPM 1 | Schwerpunktmodul 1 | 3 | 3 | | | | | | | 6 |
| SPM 2 | Schwerpunktmodul 2 | | | 3 | 3 | | | | | 6 |
| SPM 3 | Schwerpunktmodul 3 | | | | | 3 | 3 | | | 6 |
| MSP 1 GS | Musikdidaktik und Schulpraxis 1 | 1,5 | 1,5 | | | | | | | 3 |
| MSP 2 GS | Musikdidaktik und Schulpraxis 2 | | | 3 | 3 | | | | | 6 |
| MSP 3 GS | Musikdidaktik und Schulpraxis 3 | | | | | 5 | 1 | | | 6 |
| MSP 4 GS | Musikdidaktik und Schulpraxis 4 | | | | | | | 9 | | 9 |
| KP 1 | Künstlerische Praxis 1 | 4,5 | 4,5 | | | | | | | 9 |
| KP 2 | Künstlerische Praxis 2 | | | 3 | 3 | | | | | 6 |
| KP 3 GS | Künstlerische Praxis 3 | | | | | 4 | 1 | | | 5 |
| EuC 1 GS | Ensembleleitung und Chor 1 | | | 3 | 3 | | | | | 6 |
| TuH 1 | Theorie und Historie 1 | 1,5 | 1,5 | | | | | | | 3 |
| TuH 2 | Theorie und Historie 2 | | | 1,5 | 1,5 | | | | | 3 |
| Leistungspunkte (Credits) Schulfach Musik | | 10,5 | 10,5 | 13,5 | 13,5 | 12,0 | 5,0 | 9,0 | | 74 |

| Bildungswissenschaften einschließlich zugeordneter Schulpraktika und der Grundschulpädagogik (Angebot der TU Dresden) | | | | | | | | | | |
|---|---|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|---------|-----------|
| Modulcode | Modulbezeichnung | 1. Sem. | 2. Sem. | 3. Sem. | 4. Sem. | 5. Sem. | 6. Sem. | 7. Sem. | 8. Sem. | Credits |
| EW-SEGS- BW-1 | Orientierungswissen Erziehungswissenschaft | 6 | 3 | | | | | | | 9 |
| EW-SEGS- BW-2 | Unterrichts- und Professionsforschung, Allg. Didaktik | | 3 | 4 | | | | | | 7 |
| EW-SEGS- BW-3 | Schulpraktische Studien: Blockpraktikum A | | | 4 | 1 | | | | | 5 |
| EW-SEGS- BW-4 | Grundlagen der Lehr-, Lern- & Entwicklungspsychologie | | | | 3 | 3 | 3 | | | 9 |
| EW-SEGS- BW-5 | Bildungswissenschaftliche Anwendungsfelder | | | | | | 4 | 3 | | 7 |
| EW-SEGS-P-1 | Aktuelle Entwicklungen und Perspektiven in Grundschule und Grundschulunterricht | | | | | 4 | | | | 4 |
| EW-SEGS-P-2 | Diagnostik und Übergänge in der Grundschule | | | | | | 5 | | | 5 |
| EW-SEGS-P-3 | Umgang mit Heterogenität in der Grundschule | | | | | | | 5 | | 5 |
| Leistungspunkte (Credits) Bildungswissenschaften | | 6 | 6 | 8 | 4 | 7 | 12 | 8 | | 51 |

| Grundschuldidaktik einschließlich zugeordneter Schulpraktika (Angebot der TU Dresden) | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Modulcode | Modulbezeichnung | 1. Sem. | 2. Sem. | 3. Sem. | 4. Sem. | 5. Sem. | 6. Sem. | 7. Sem. | 8. Sem. | Credits |
| EW-SEGS-D- D-1 | Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Deutschunterrichts | 6 | | | | | | | | 6 |
| EW-SEGS-D- D-2 | Spracherwerb – Sprechen und Erzählen im Dialog | | 6 | | | | | | | 6 |
| EW-SEGS-D- D-3 | Schriftspracherwerb – Lesen und Schreiben im Kontext | | | | 6 | | | | | 6 |
| EW-SEGS-D- D-4 | Vertiefung Deutschdidaktik | | | | | | 3 | 3 | | 6 |
| EW-SEGS-D- MA-1 | Grundlagen der Mathematik für die Grundschule | | 6 | | | | | | | 6 |
| EW-SEGS-D- MA-2 | Grundlagen der Didaktik der Mathematik | | | 6 | | | | | | 6 |
| EW-SEGS-D- MA-3a 3b 3c | Ausgewählte Probleme des Mathematikunterrichts Schwerpunkt Arithmetik und Geometrie* Schwerpunkt Arithmetik und Stochastik* Schwerpunkt Geometrie und Stochastik* | | | | 3 | 3 | | | | 6 |
| EW-SEGS-D- MA-4a 4b | Forschungsbasierte Vertiefung Mathematik – Schwerpunkt Arithmetik** Schwerpunkt Größen** | | | | | | 3 | 3 | | 6 |
| EW-SEGS-D- SU-1 | Inhalte und Konzeptionen des Sachunterrichts | 6 | | | | | | | | 6 |
| EW-SEGS-D-SU-2 | Kind und Welt: Dimensionen und Perspektiven des Sachunterrichts | | 3 | 3 | | | | | | 6 |
| EW-SEGS-D- SU-3 | Lernbereiche des Sachunterrichts | | | | 6 | | | | | 6 |
| EW-SEGS-D-SU-4 | Fächerübergreifende Aspekte des Sachunterrichts | | | | | | 3 | 3 | | 6 |
| EW-SEGS- SPÜ | Schulpraktische Übungen in der Grundschule | | | | | 4 | | | | 4 |
| EW-SEGS- BPB | Blockpraktikum B in der Grundschule | | | | | | 5 | | | 5 |
| EW-SEGS-D- KO | Examenskolloquium zu ausgewählten Problemen der Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik | | | | | | | 3 | | 3 |
| Leistungspunkte (Credits) Grundschuldidaktik | | 12 | 15 | 9 | 15 | 7 | 14 | 12 | | 84 |
| Ergänzungsstudien*** | | | | | | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| Staatsexamen | | | | | | | | | 25 | 25 |
| Leistungspunkte (Credits) gesamt | | 28,5 | 31,5 | 30,5 | 32,5 | 28,0 | 33,0 | 31,0 | 25,0 | 240,0 |

* Es ist ein Modul von dreien auszuwählen.

** Es ist ein Modul von zweien auszuwählen.

*** Angebot der HfM Dresden in den Ergänzungsstudien: Sprechen (insg. 2 SWS; 2 Credits); Musikgeschichte (ings. 2,6 SWS; 2 Credits); Musiktheorie (insg. 2 SWS; 2 Credits)

